



## Datos Básicos Sobre Linked Learning

Para un amplio sector de los jóvenes, el sistema de escuelas preparatorias en California no resulta todo lo bien que se quisiera. Aproximadamente, una tercera parte de los inscritos en el noveno grado dejan la escuela antes de poder graduarse. Otra tercera parte termina la preparatoria pero no están listos académicamente o técnicamente para seguir sus estudios o para cursar una carrera. Apenas un tercio de los preparatorianos de California logra graduarse a tiempo, hacer una transición sin muchos contratiempos a los estudios superiores y alcanzar el posterior éxito y estabilidad que representa seguir una carrera.

Teniendo esto en cuenta, la estrategia aplicada por Linked Learning (opciones múltiples) ofrece un enfoque educativo prometedor para mejorar la educación en las

escuelas preparatorias y al mismo tiempo proporciona a los estudiantes las herramientas prácticas para hacer frente a las necesidades actuales de la economía del estado. De hecho, este programa incentiva a los estudiantes a aprender, y al mismo tiempo les proporciona una educación útil y de gran rigor académico. La propuesta más sólida de Linked Learning es la capacidad de hacer de la educación una experiencia real y atractiva para los miles de estudiantes que se aburren con los planes de estudios convencionales de las preparatorias. Ya sea que quieran ser doctores o técnicos en medicina, arquitectos o carpinteros, los estudiantes desean encontrar la respuesta a una pregunta tan simple como: ¿"Por qué debo aprender esto?"

## ¿Cuáles Son los Objetivos de Linked Learning?

Linked Learning ofrece a los estudiantes la opción de elegir entre diversos programas de estudios de varios años de duración. Cada una de las opciones combina programas de estudios académicos y técnicos en torno a diferentes ramas de la industria (por ejemplo: ciencias de la biomedicina y de la salud; construcción y diseño de edificios; agricultura y recursos renovables; artes, medios, y entretenimiento) que preparan a los estudiantes de la preparatoria para cursar una carrera, y un amplio

rango de las opciones que hay después de la preparatoria, incluidas las instituciones de estudios superiores (colegios y universidades) de 2 o 4 años, capacitación y entrenamiento, ingreso a las Fuerzas Armadas, y entrenamiento formal para obtener empleo. No existe una forma única que sea la correcta para implementar una opción. Pero, independientemente de cual sea la estrategia, Linked Learning pathways abarca cuatro principios organizativos y cuatro componentes básicos.

### Principios Organizativos

1. Pathways prepara a los estudiantes tanto para la educación post preparatoria como para cursar una carrera—Se trata, por tanto, de una combinación de ambos objetivos.
2. Pathways abre posibilidades a una amplia gama de opciones de estudio post preparatorios y de carreras eliminando las prácticas que limitan el potencial de los estudiantes y conservando abiertas todas las opciones académicas una vez cumplidos los estudios de la preparatoria.
3. Pathways crea una conexión entre cursos académicos y aplicaciones del mundo real mediante la integración de los académicos con un plan riguroso de estudios técnicos.
4. Pathways mejora el logro estudiantil.

### Componentes Esenciales

1. El **componente académico** riguroso prepara a los estudiantes para que afronten con éxito—sin necesidad de acción correctiva—en los programas educacionales de California siguiendo la preparatoria. Pathways complementan métodos de aprendizaje tradicionales con instrucción basada en proyectos que aumentan el conocimiento práctico necesario para el mundo real.
2. El **componente técnico** exigente proporciona un conocimiento preciso por medio de un colectivo de tres o más cursos de materias técnicas.
3. El **componente de aprendizaje laboral** ofrece oportunidades para aprender a través de experiencias del mundo real que mejoran la instrucción en la clase.
4. Los **servicios de apoyo** incluyen transportación y asesoramiento, también incluyen instrucción adicional en lectura, escritura y las matemáticas para ayudar a los estudiantes tener éxito con programas de estudios exigentes.

## ¿Qué Distingue la Estrategia Aplicada por Linked Learning?

Los estudiantes que siguen la senda de los estudios relacionados con la construcción o la ingeniería pueden aprender geometría y álgebra al tiempo que diseñan y construyen una estructura. Los estudiantes que siguen la senda del arte, los medios y el entretenimiento pueden adquirir la destreza para redactar textos convincentes a la vez que desarrollan planes de negocios, o escritura creativa mientras redactan guiones.

Si bien cada escuela puede contar con planes de estudios que se centran en alguna área determinada, una diferencia fundamental del programa pathways es que en éste el contenido de los cursos teóricos está diseñado en coordinación con el de cursos técnicos, y ambos se refuerzan de forma recíproca. El maestro de ciencias, al estar en contacto con el maestro de una materia técnica se entera de lo que no entendieron los estudiantes durante su clase, dando oportunidad de que se repasen los conceptos teóricos. Igualmente, el instructor técnico se informa sobre qué conceptos teóricos puede poner en práctica en la siguiente clase técnica. Este esfuerzo coordinado ayuda a los estudiantes a profundizar su conocimiento al experimentar la relación que existe entre las teorías académicas y cómo se aplican éstas en la vida real.

## Las Escuelas que Implementan Pathways

Si es cierto que Linked Learning no será necesariamente la norma, se trata de una práctica muy importante—y también probada—en diversas comunidades de California. Se aplica ya en lugares como la Escuela de Medios Digitales y Diseño en la preparatoria Kearny en San Diego, la preparatoria Arthur Benjamín Profesionales de la Salud en Sacramento, la Academia de Arquitectura, Construcción, y de Ingeniería de la preparatoria Jordán en Long Beach, la Academia de Negocios y Finanzas en la preparatoria Porterville en el Valle Central, la preparatoria del las artes de Los Ángeles, y la Academia de Derecho en la Escuela Secundaria Richmond. Actualmente, en California, más de 500 Academias de Colaboración Conjunta seleccionan y organizan la enseñanza en torno a uno de los 15 sectores más grandes del estado, y otras 30 academias profesionales están en operación. Muchas de estas escuelas ofrecen Linked Learning.

## La Alianza de Linked Learning

Linked Learning ha logrado generar una amplia base de apoyo que queda perfectamente evidenciado por la Alianza de Linked Learning—una coalición a nivel estatal de cientos de organizaciones educativas, empresariales, industriales y comunitarias. La Alianza cuenta con una voz colectiva y un esfuerzo coordinado para expandir por California el acceso de los estudiantes a programas de estudios de opciones múltiples. El objetivo es despertar el interés sobre multiple pathways, maximizar los recursos para apoyar su evolución, y motivar el desarrollo de normas que refuercen pathways. Unete: [www.LinkedLearning.org](http://www.LinkedLearning.org).

## Evidencias

Cada vez hay más evidencia de que la estrategia aplicada por Linked Learning mejora los resultados de los estudiantes. Por ejemplo:

- Datos de la Coalición de Academias de California muestran que los estudiantes de la academia tuvieron mayor índice de aprobación en el Examen Final de Egreso de la Preparatoria en su penúltimo año de estudios, aumento en competición de cursos desafiantes que aumentan sus probabilidades de ingreso a las universidades estatales, y una tasa más alta en el número de estudiantes que se gradúan de preparatoria.
- Un estudio riguroso que se basó en la selección al azar de asignaturas y en diseños experimentales reveló que, ocho años después de terminar la preparatoria, los estudiantes del sexo masculino que habían estudiado en academias profesionales ganaban 2,100 dólares más al año que otros de sus condiscípulos.



**ConnectEd**

The California Center for College and Career

Transforming today's education  
for tomorrow's economy

La misión de ConnectEd es apoyar el desarrollo de Linked Learning por medio de las cuales los jóvenes de California puedan terminar la preparatoria, inscribirse en estudios de educación superior, obtener certificados que los faculten a ejercer una actividad profesional, y embarcarse con éxito duradero en el mundo laboral, en los asuntos cívicos, y en la vida familiar. Estamos dedicados a la promoción, elaboración de normas e investigación que apoye las opciones múltiples.

**Para más información relacionada con ConnectEd, Linked Learning, o la Alianza, escriba a:**  
2150 Shattuck Avenue, Suite 1200  
Berkeley, CA 94704

Tel: 510.849.4945 Fax: 510.841.1076  
[www.ConnectEdCalifornia.org](http://www.ConnectEdCalifornia.org)

*ConnectEd fue fundada gracias al subsidio de  
The James Irvine Foundation*